

TEMA: Afinal, o que é Trabalho?

ORIENTAÇÕES DOCENTE: O docente deverá apresentar os objetivos da aprendizagem aos alunos, escrevendo-os ou lendo-os. Ao final desta aula, os alunos devem relacionar os aspectos do trabalho na vida humana ao longo do tempo.

CONTRIBUIÇÕES DO TEMA PARA O PLANEJAMENTO FINANCEIRO/PROJETO DE VIDA: Proporciona aos alunos a possibilidade de identificar o trabalho como um meio de transformação social ao longo do tempo e como um dos meios de aquisição de recursos financeiros capazes de dar sustentação ao seu Planejamento financeiro.

CONTEÚDOS RELACIONADOS: Grécia Antiga; Idade Média; Revolução Industrial; Indústria 4.0; Novos Trabalhos.

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS NO ENSINO MÉDIO	
COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 4: Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.	
Habilidades BNCC	Primária: EM13CHS401 - Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos e classes sociais diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços e contextos. Secundária: EM13LP15 - Elaborar roteiros para a produção de vídeos variados (vlog, videoclipe, videominuto, documentário etc.), apresentações teatrais, narrativas multimídia e transmídia, podcasts, playlists comentadas etc., para ampliar as possibilidades de produção de sentidos e engajar-se de forma reflexiva em práticas autorais e coletivas. (Competência Específica 3 e 7 – Linguagem e suas Tecnologias - Língua Portuguesa no Ensino Médio).

PLANO DE AULA				
Objetivos da aprendizagem	Atividade de ensino e aprendizagem	Tarefas de Avaliação	Recursos para ensino	Material de apoio ao docente
<p>Reconhecer as transformações do papel social do trabalho nos diferentes períodos históricos;</p> <p>Descrever o contexto histórico do Trabalho e seu significado social.</p>	<p>Abertura Tempo sugerido: 25 minutos</p> <p>O docente deverá conduzir uma breve conversa sobre a compreensão atual dos alunos sobre o que é o trabalho. Para estimulá-los ao debate, os professores podem realizar algumas perguntas, tais como:</p> <p>Para que serve o trabalho? Onde seus pais trabalham? Quem de vocês já realizou algum tipo de trabalho? Trabalho é só aquele remunerado?</p> <p>Após esse breve momento, o docente solicita aos alunos que definam "trabalho" em uma palavra, anotando no computador ou quadro cada sugestão e fazendo assim uma nuvem de palavras.</p>	<p>Avaliação deve ser durante a execução das atividades.</p>	<p>Quadro branco; Pincel de quadro; Projetor; Computador; Internet.</p> <p>Videoaula disponível: A evolução do trabalho na história: https://www.youtube.com/watch?v=5OGwBsRQlbo</p> <p>Tutorial de como utilizar o Mentimeter: https://www.youtube.com/watch?v=lp0hAYhau34</p>	<p>Textos:</p> <p>A evolução do trabalho ao longo da história: http://objetivobarracom.br/2018/08/07/e-learning-e-uma-excelente-estrategia-para-as-empresas-2/#</p> <p>O Trabalho e Sua Ressignificação ao Longo de História: https://ambitojuridico.com.br/cadernos/direito-do-trabalho/o-trabalho-e-sua-ressignificacao-ao-longo-de-historia/</p> <p>Por que as pessoas trabalham?</p>

Exemplo:



Fonte: Google Imagens, 2021

Como alternativa para construção das nuvens de palavras, o docente pode utilizar o site <https://www.mentimeter.com/pt-BR>

Após esse debate inicial, o docente deverá apresentar aos alunos o vídeo "A evolução do trabalho na história" (11 minutos). Em seguida, realizar aula expositiva dialogada sobre os aspectos do papel social do trabalho nos diferentes períodos históricos.

A evolução do trabalho ao longo da História:
<https://www.dw.com/pt-br/a-evolucao-do-trabalho-aolongoda-historia/g-39920480>

<https://planosdeaula.no.vaescola.org.br/fundamental/2ano/historia/porque-as-pessoas-trabalham/4905>

Trabalho: Conceito, História e Sociologia do Trabalho - Brasil Escola
<https://www.youtube.com/watch?v=igRSkgPZwrl&t=50s>

Explore

Tempo sugerido: 45 minutos

Trabalho em grupo

Separados em grupos, os alunos deverão preparar uma cena dramatizando sobre algum dos aspectos sociais do trabalho em diferentes momentos históricos, semelhante à apresentada na videoaula. Como trabalho escrito, os alunos deverão elaborar um roteiro que norteará a dramatização. (EM13LP15),

Sugestão de Temas para a dramatização:

- Nos tempos das cavernas;
- O trabalho na Idade Média;
- Revolução Industrial;
- A era digital e a Indústria 4.0;
- Novos trabalhos.

Discuta

Tempo sugerido: 20 minutos

Como finalização, o docente deverá retornar à nuvem de palavras criada no Ponto de Partida e debater com os alunos sobre o conhecimento construído durante a execução deste Plano de Aula e os impactos em seus Projeto de vida

