

**TEMA:** Formação de Preço de Venda

**ORIENTAÇÕES DOCENTE:** O docente deverá apresentar os objetivos da aprendizagem aos alunos, escrevendo-os ou lendo-os. Ao final desta aula, os alunos devem calcular a formação de preço de produtos e/ou serviços.

**CONTRIBUIÇÕES DO TEMA PARA O PLANEJAMENTO FINANCEIRO/PROJETO DE VIDA:** Os alunos poderão realizar o cálculo de formação de preço de venda de produtos e/ou serviços de uma empresa e relacionar os meios de aquisição de recursos financeiros capazes de dar sustentação ao planejamento financeiro dos alunos.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:** Despesas; Custos; Lucro; Formação de preço.

### MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS NO ENSINO MÉDIO

#### COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 2

Articular conhecimentos matemáticos ao propor e/ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas de urgência social, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, recorrendo a conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.

#### Habilidades BNCC

**Primária:** EM13MAT203 - Planejar e executar ações envolvendo a criação e a utilização de aplicativos, jogos (digitais ou não), planilhas para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros compostos, dentre outros, para aplicar conceitos matemáticos e tomar decisões.

**Secundária:** EM13CHS404 - Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens e as gerações futuras, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais. (Ciências humanas e sociais aplicadas no ensino médio: Competência 4.

PLANO DE AULA				
Objetivos da aprendizagem	Atividade de ensino e aprendizagem	Tarefas de Avaliação	Recursos para ensino	Material de apoio ao docente
<p>Calcular a formação de preço de produtos e/ou serviços.</p>	<p><b>Abertura</b> <b>Tempo estimado: 45 minutos</b></p> <p>Com base em uma receita comum de bolo de chocolate, o professor solicitará que os alunos, individualmente, pesquisem sobre o preço dos ingredientes.</p> <p>Além do preço dos ingredientes, o professor deve pedir que os alunos façam uma relação do que é preciso para fazer o bolo. Exemplo: gás de cozinha, batedeira, colher de pau, forma, etc.</p> <p><b>Explique</b> <b>Tempo estimado: 45 minutos</b></p> <p>O docente deverá realizar aula expositiva explicando os conceitos de custos, despesas e lucro.</p>	<p><b>Avaliação individual</b></p> <p>Prova de cálculos de formação de preço.</p>	<p>Quadro branco; Pincel de quadro;</p> <p><b>Receita de Bolo de Chocolate</b> <a href="https://www.tudogostoso.com.br/receita/62547-a-melhor-receita-de-bolo-de-chocolate.html">https://www.tudogostoso.com.br/receita/62547-a-melhor-receita-de-bolo-de-chocolate.html</a></p> <p><b>Lista de exercício Formação de preço</b></p> <p><a href="https://docente.ifsc.edu.br/alexandre.zammar/MaterialDidatico/Eletromecânica/lista-de-exercicios-com-resposta-gestao-de-custos.pdf">https://docente.ifsc.edu.br/alexandre.zammar/MaterialDidatico/Eletromecânica/lista-de-exercicios-com-resposta-gestao-de-custos.pdf</a></p>	<p><b>Vídeos</b></p> <p>Como calcular o preço de venda? (bolos, bombons, docinhos...) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FLJkMzbcOeY">https://www.youtube.com/watch?v=FLJkMzbcOeY</a></p> <p>CUSTOS E DESPESAS (Entenda a DIFERENÇA entre Eles para Ter Lucros Constantes) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o10zYcUjdvk">https://www.youtube.com/watch?v=o10zYcUjdvk</a></p> <p>Você sabe a diferença de custo e despesa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=94m9EbEUIJU">https://www.youtube.com/watch?v=94m9EbEUIJU</a></p> <p>Custos e despesas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lmL8PiA-Ar0">https://www.youtube.com/watch?v=lmL8PiA-Ar0</a></p> <p>Preço de venda</p>



Fonte: Google Imagens, 2022.

Solicitar que os alunos separem os itens levantados entre custos e despesas.

Depois realizar o cálculo do material (utilizar o material de apoio).

Explore

Tempo estimado: 45 minutos

O docente solicitará que os alunos deem nome ao seu produto, desenhe um logotipo e faça um *jingle* para a venda.

Sugestão: o docente pode promover uma batalha de rima para "venda" do produto.

<https://pt.scribd.com/doc/96901899/E-XERCICIO-FORMACAO-DE-PRECO-DE-VENDA-MARK-UP>

<https://www.youtube.com/watch?v=bB4eEJJtRAY>

Como CALCULAR o PREÇO DE VENDA do produto e serviço?

<https://www.youtube.com/watch?v=ECZgh2ShdAo>

Texto

Como calcular o preço de doces para vender:

<https://blog.tudogostoso.com.br/dicas-de-cozinha/como-calculer-o-preco-de-doces-para-vender/>

Como calcular preço de bolo caseiro

<https://bolosparavender.com.br/como-calculer-preco-de-bolo-caseiro/>

Entenda como calcular preços

<https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/ufs/pr/artigos/entenda-como-calculer->

				<p><a href="https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/ufs/ap/artigos/aprenda-a-formar-seu-preco-na-pratica,eacf525883101510VgnVCM1000004c00210aRCRD">precos,3f2ec7860a31e610VgnVCM1000004c00210aRCRD</a></p> <p>Formação de preços na prática <a href="https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/ufs/ap/artigos/aprenda-a-formar-seu-preco-na-pratica,eacf525883101510VgnVCM1000004c00210aRCRD">https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/ufs/ap/artigos/aprenda-a-formar-seu-preco-na-pratica,eacf525883101510VgnVCM1000004c00210aRCRD</a></p> <p>Definição de custo, despesa e perdas <a href="https://portaldeauditoria.com.br/definicao-de-custo-despesa-e-perdas-auditoria-de-custos/">https://portaldeauditoria.com.br/definicao-de-custo-despesa-e-perdas-auditoria-de-custos/</a></p>
--	--	--	--	--

