



TEMA: Tipos de empresa

ORIENTAÇÕES: O docente deverá apresentar os objetivos da aprendizagem aos alunos, escrevendo-os ou lendo-os. Ao final desta aula, os alunos devem descrever os tipos de empresa existentes no Brasil.

CONTRIBUIÇÕES DO TEMA PARA O PLANEJAMENTO FINANCEIRO/PROJETO DE VIDA: Os alunos poderão descrever os tipos de empresa existentes no Brasil, além de relacionar os meios de aquisição de recursos financeiros capazes de dar sustentação ao planejamento financeiro do aluno.

CONTEÚDOS RELACIONADOS: Empreendedorismo; Tipos de Empresas; Geração de renda.

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS NO ENSINO MÉDIO

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 4

Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

Habilidades BNCC

EM13CHS404 - Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens e as gerações futuras, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.

PLANO DE AULA				
Objetivos da aprendizagem	Atividade de ensino e aprendizagem	Tarefas de Avaliação	Recursos para ensino	Material de apoio ao docente
Descrever os tipos de empresas existentes no Brasil.	<p>Abertura Tempo Estimado: 124 minutos</p> <p>1º Momento: Sessão de Cinema</p> <p>O docente deverá promover uma sessão de cinema com os alunos. O filme indicado para essa sessão é Joy: O Nome do Sucesso (baseado em fatos reais).</p> <p>Sinopse do Filme: Joy é uma jovem brilhante, mas sua vida pessoal é extremamente complicada. Divorciada e mãe de dois filhos, ela vive com seus pais e ex-marido, que mora no porão. Sua mãe, que vive no andar de cima e passa o dia todo assistindo a novelas, compartilha o espaço com seu pai, apesar de já estarem divorciados há 17 anos. Criativa</p>	Avaliação deve ser durante a execução das atividades.	<p>Quadro branco; Pincel de quadro; Projetor; Cartolina; Celular;</p> <p>Filme Joy – Disponível https://www.youtube.com/watch?v=gkOb2qUmx0s&t=862s</p> <p>Videoaula Tipos de empresas: quais são os tipos de empresa para abrir no Brasil https://www.youtube.com/watch?v=uhtDxhtI2NU</p>	<p>Textos Entenda quais são os tipos de empresa para abrir no Brasil https://www.contabilizei.com.br/contabilidade-online/entenda-quais-sao-os-tipos-de-empresa-para-abrir-no-brasil/</p> <p>Você conhece todos os tipos de empresas? https://www.pbacontabilidade.com.br/2019/07/15/tipos-de-empresas/</p> <p>Vídeos Tipos de empresas: conheça os tipos de estrutura de negócios https://www.youtube.com/watch?v=uhtDxhtI2NU</p>

desde a infância, Joy inventa um esfregão de limpeza milagroso que se transforma em um fenômeno de vendas e faz dela uma das empreendedoras de maior sucesso dos Estados Unidos.



2º Momento

Tempo estimado: 45 minutos

Após a exibição do filme, o docente deverá conduzir um debate sobre os aspectos e dificuldades que o

[?v=gUP0Up5DP](#)
[OU](#)

<p>empreendedor enfrenta. Solicitar que os alunos, separados em equipe, elaborem um protótipo (desenho em cartolina) de um produto/serviço “revolucionário”. As ideias deverão ser apresentadas para outros alunos. Promover uma gincana e divulgar as melhores ideias.</p> <p>Importante estimular os alunos a desenvolverem ideias sustentáveis e que promovam a inclusão social.</p> <p>Discuta</p> <p>Tempo estimado: 45 minutos</p> <p>O docente deverá promover uma aula expositiva e dialogada sobre os tipos de empresas existentes no Brasil.</p> <p>Como sugestão, o docente também poderá convidar um profissional da área contábil para</p>			
---	--	--	--

realizar palestra sobre o tema. Também existe a possibilidade de solicitar um profissional do Sebrae.

Amplie

Tempo estimado: 90 minutos

Com base nas escolhas das melhores ideias, o docente deverá solicitar que os alunos desenvolvam uma campanha de divulgação dessa ideia.

Como sugestão, o docente pode solicitar que os alunos façam um comercial de 30 segundos (gravar no celular) e/ou elabore um panfleto de divulgação. (No filme, existem momentos em que a protagonista realiza a divulgação do produto, esses momentos podem inspirar a criatividade dos alunos).