

**TEMA:** Economia e o Mundo

**ORIENTAÇÕES DOCENTE:** O docente deverá apresentar os objetivos da aprendizagem aos alunos, escrevendo-os ou lendo-os. Ao final desta aula, os alunos devem descrever os principais aspectos econômicos presentes na sociedade.

**CONTRIBUIÇÕES DO TEMA PARA O PLANEJAMENTO FINANCEIRO/PROJETO DE VIDA:** Esta aula oportuniza aos alunos conhecer e descrever os principais aspectos econômicos presentes na sociedade e assim ter percepção sobre o mundo do trabalho obtendo melhor direcionamento no seu Projeto de Vida.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:** Atividades econômicas; Setores econômicos.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS NO ENSINO MÉDIO

### COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 4

Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

#### Habilidades BNCC

EM13CHS404 - Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens e as gerações futuras, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.

PLANO DE AULA				
Objetivos da aprendizagem	Atividade de ensino e aprendizagem	Tarefas de Avaliação	Recursos para ensino	Material de apoio ao docente
<p>Descrever os principais aspectos econômicos presentes na sociedade.</p>	<p><b>Abertura</b>  <b>Tempo estimado: 45 minutos</b></p> <p>O docente deverá apresentar os vídeos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 O que é economia?</li> <li>2 Como Funciona a Economia?</li> </ol> <p>Após a apresentação dos vídeos, o docente deve solicitar aos alunos criem equipes (duplas ou trios) para realizar uma pesquisa sobre os principais conceitos econômicos:</p> <p>Sugestão de temas:            Juros;            Empréstimos;            Inflação;            Mercado Financeiro;            Ações;            Escassez e demanda;</p>	<p>Avaliação deve ser durante a execução das atividades.</p>	<p>Quadro branco;            Pincel de quadro;            Projetor;</p> <p><b>Videoaula:</b>  <b>O que é economia?</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mJsncXWcc-E">https://www.youtube.com/watch?v=mJsncXWcc-E</a></p> <p><b>Como Funciona a Economia?</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YDF3kNQhfGY">https://www.youtube.com/watch?v=YDF3kNQhfGY</a></p>	<p><b>Textos:</b>            Curso de Introdução à Economia para alunos do Ensino Médio  <a href="https://epge.fgv.br/pt/graduacao/curso-de-introducao-a-economia-para-alunos-do-ensino-medio">https://epge.fgv.br/pt/graduacao/curso-de-introducao-a-economia-para-alunos-do-ensino-medio</a></p> <p>Por que a escola deve ensinar economia?  <a href="https://www.gazetadopovo.com.br/educacao/por-que-a-escola-deve-ensinar-economia-5sazmumiufwvlp115ei8bukj0/">https://www.gazetadopovo.com.br/educacao/por-que-a-escola-deve-ensinar-economia-5sazmumiufwvlp115ei8bukj0/</a></p> <p>Economia no Ensino Médio  <a href="https://randomwalk.com.br/2010/06/03/economia-no-ensino-medio/">https://randomwalk.com.br/2010/06/03/economia-no-ensino-medio/</a></p>

**Discuta**

**Tempo estimado: 45 minutos**

Após a atividade inicial, o docente deverá fazer um debate sobre os aspectos inerentes a cada aspectos econômicos trazidos pelos alunos. É importante que o docente traga para o debate os aspectos econômicos que impactam diretamente na vida do aluno.

**Amplie**

**Tempo estimado: 45 minutos**

Com as mesmas equipes da primeira atividade, o docente deverá solicitar que os alunos façam um vídeo, no formato TikTok, falando sobre o tema, que poderá ser postado no canal da turma, caso tenha. É importante o acompanhamento do docente durante a gravação e a edição dos vídeos, para que seja estabelecida uma identidade única.

**Vídeos:**

Como trabalhar economia no ensino médio?

<https://www.youtube.com/watch?v=-M4-LcBTmAo>