

**TEMA:** Cartão de Crédito

**ORIENTAÇÕES DOCENTE:** O docente deverá apresentar os objetivos da aprendizagem aos alunos, escrevendo-os ou lendo-os. Ao final desta aula, os alunos devem descrever modalidades de crédito e realizar leitura de faturas e boletos para maior controle financeiro.

**CONTRIBUIÇÕES DO TEMA PARA O PLANEJAMENTO FINANCEIRO/PROJETO DE VIDA:** Possibilita que os alunos descrevam modalidades de crédito e realizem leitura de faturas e boletos, atribuindo valores para realização de controle financeiro em seu Planejamento Financeiro na construção de seu Projeto de Vida.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:** Dinheiro; Economia; Endividamento.

**MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS NO ENSINO MÉDIO: COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS E HABILIDADES**

**COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 4**

Propor ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas sociais, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, mobilizando e articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.

**Habilidades BNCC**

**Primária:** EM13MAT203 - Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.

PLANO DE AULA				
Objetivos da aprendizagem	Atividade de ensino e aprendizagem	Tarefas de Avaliação	Recursos para ensino	Material de apoio ao docente
<p>Descrever as modalidades de crédito;</p> <p>Realizar leitura de faturas e boletos para maior controle financeiro.</p>	<p><b>Abertura</b></p> <p><b>Tempo sugerido: 45 minutos</b></p> <p>Aula expositiva sobre o que é crédito pessoal e suas modalidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cartão de Crédito;</li> <li>● Empréstimo;</li> <li>● Financiamento.</li> </ul> <p>Nesta aula, o docente deverá dar maior ênfase à modalidade Cartão de Crédito, demonstrando o seu funcionamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura da Fatura;</li> <li>● Pagamento Mínimo;</li> <li>● Rotativo;</li> <li>● Taxa de juros incidente sobre atrasos (explicar o que é juros);</li> <li>● Valores relativos aos encargos cobrados.</li> </ul>	<p>Avaliação deve ser durante a execução das atividades da construção do Painel Integrado.</p> <p>Texto de Apoio Painel <a href="#">Link de acesso ao texto</a></p>	<p>Quadro branco; Pincel de quadro; Projektor; Computador; Internet.</p> <p>Para dinâmica do Ponto de Partida: Tesouras, Fita Crepe, Clips, Cartolina, pincel e Jogo de Baralho</p> <p>Vídeo: Como usar cartão de crédito com Nath Finanças <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5vpUIxMX3IU">https://www.youtube.com/watch?v=5vpUIxMX3IU</a></p>	<p><b>Textos</b></p> <p>Cartão de crédito <a href="https://www.bcb.gov.br/cidadaniafinanceira/cartaodocredito">https://www.bcb.gov.br/cidadaniafinanceira/cartaodocredito</a></p> <p>Crédito pessoal: entenda o que é e como funciona <a href="https://blog.viacertafinanciadora.com.br/credito-pessoal/">https://blog.viacertafinanciadora.com.br/credito-pessoal/</a></p> <p>Como funciona o cartão de crédito? Quais vantagens e riscos? <a href="https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2019/12/27/cartao-de-credito-como-funciona-vantagens-riscos.htm?cmpid=copiaecola">https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2019/12/27/cartao-de-credito-como-funciona-vantagens-riscos.htm?cmpid=copiaecola</a></p>

Como sugestão, o docente poderá mostrar o vídeo **Como usar cartão de crédito** com Nath Finanças.

Jogue

Tempo sugerido: 45 minutos

Desafio do Castelo de cartas:

Deverão ser formadas equipes com até 5 integrantes;

Alguns materiais serão disponibilizados: Tesouras, Fita Crepe, Clips, Cartolina, pincel e Jogo de Baralho;

Cada equipe deverá seguir os seguintes passos:

1- Planejar, organizar e construir um projeto de um castelo de cartas. Em 10 minutos, a equipe deverá apresentar um plano de construção, planejamento de quantas cartas deverão ser utilizadas e valor

Cartão de crédito: como funciona o dinheiro de plástico?

<https://www.serasa.com.br/ecred/blog/cartao-de-credito-como-funciona-o-dinheiro-de-plastico/>

5 benefícios do cartão de crédito

<https://www.youtube.com/watch?v=kWtazEmBMVw>

Juros: você sabe o que é?

<https://urbe.me/lab/juros-voce-sabe-o-que-e/>

Videos

Cartão de crédito - Banco Central do Brasil

<https://www.youtube.com/watch?v=lsB70qlfHqs>

TUDO sobre cartão de crédito

	<p>monetário final da construção. (vide material de apoio)</p> <p>2- Após análise do docente e liberação do projeto, cada equipe terá 30 minutos para iniciar a montagem do castelo;</p> <p>Critérios monetários: A=R\$1, 2=R\$2, assim sucessivamente até 10, as letras J=R\$11, Q=R\$12 e K=R\$13, considerando que o valor do projeto não deverá ultrapassar R\$180.</p> <p>Ao final da construção do castelo, o docente deverá avaliar se o custo planejado para o projeto realizado foi o mesmo ao final da atividade.</p> <p>As seguintes perguntas deverão ser respondidas em grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qual o sentimento durante a atividade?</li><li>- O que ajudou e o que atrapalhou a atividade na opinião dos participantes? Por quê?</li></ul>			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nre8BP0ONZU">https://www.youtube.com/watch?v=Nre8BP0ONZU</a></p>
--	---	--	--	--

- Planejaram a realização do trabalho? Qual o resultado do planejamento?
- Organizaram e delegaram tarefas para cada funcionário? Qual o resultado?
- Como foi ter que replanejar toda atividade no decorrer da construção?
- O que fariam de melhor se a atividade fosse repetida?
- Que relação é possível fazer da vivência na atividade com o dia a dia de cada aluno?

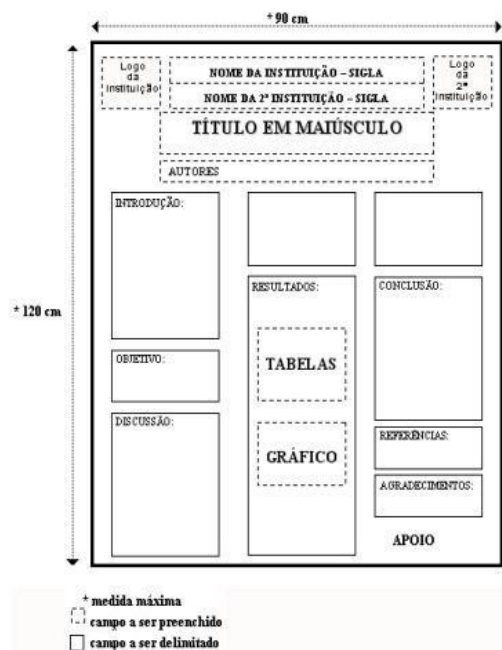
Explore

Tempo sugerido: 90 minutos

Separados em equipes, o docente deverá solicitar que os alunos realizem pesquisa *online* referente ao endividamento dos jovens no Brasil.

O resultado deverá ser demonstrado em forma de painel expositivo e disponibilizado para acesso de outras turmas.

Sugestão de modelo:



Observação: o painel pode ser construído em folha de FlipChart, com colagens e pincéis.