

TEMA: Os Direitos dos Trabalhadores

ORIENTAÇÕES DOCENTE: O docente deverá apresentar os objetivos da aprendizagem aos alunos, escrevendo-os ou lendo-os. Ao final desta aula, os alunos deverão saber discutir de forma crítica os direitos trabalhistas previstos na CLT e na Constituição Federal de 1988.

CONTRIBUIÇÕES DO TEMA PARA O PLANEJAMENTO FINANCEIRO/PROJETO DE VIDA: A proposta desta atividade é fazer com que os alunos discutam de forma crítica os direitos trabalhistas dispostos na Constituição Federal, de modo a entender partes do mecanismo do Mundo do Trabalho e levando-os a relacioná-los com seu Projeto de Vida.

CONTEÚDOS RELACIONADOS: Direitos Constitucionais; Mundo do Trabalho; Sindicatos;

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS NO ENSINO MÉDIO

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 4

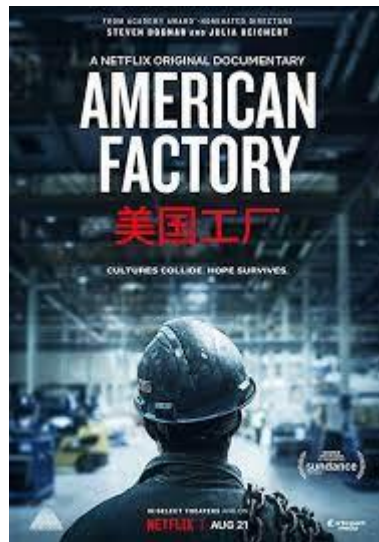
Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

Habilidades BNCC

EM13CHS404 - Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens e as gerações futuras, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.

| PLANO DE AULA | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Objetivos da aprendizagem | Atividade de ensino e aprendizagem | Tarefas de Avaliação | Recursos para ensino | Material de apoio ao docente |
| <p>Discutir os direitos trabalhistas previstos na CLT e na Constituição Federal de 1988.</p> | <p>Abertura Tempo Estimado: 2h</p> <p>Sessão de Cinema</p> <p>1º Momento</p> <p>Os alunos deverão assistir ao filme Indústria Americana e anotar questões sobre o filme. Tempo de filme: 1h 55min</p> <p>Sinopse do filme: Um bilionário chinês reabre uma fábrica e contrata dois mil operários dos EUA, mas o otimismo inicial não resiste ao conflito entre as mentalidades da China tecnológica e da mão de obra norte-americana. Em Indústria Americana, os documentaristas trazem uma reflexão acerca da precarização do trabalho em meio ao capitalismo selvagem. Aos</p> | <p>Avaliação contínua durante a execução das atividades.</p> <p>Rubrica de Avaliação</p> | <p>Quadro branco; Pincel de quadro; Caixa de Papelão; Caneta esferográfica; Papel A4</p> <p>Indústria Americana Disponível https://www.netflix.com/watch/81090071?source=35</p> <p>Texto de apoio para aula Art. 7 Constituição Federal https://www.jusbrasil.com.br/topicos/10641213/artigo-7-da-constituicao-federal-de-1988</p> | <p>Vídeos Direitos Trabalhistas na Constituição Federal https://www.youtube.com/watch?v=telW4-EZWE</p> <p>Textos Artigo Filme "Indústria Americana" mostra precarização do trabalho cru e desigual https://www.brasildefato.com.br/2020/03/01/artigo-filme-industria-americana-mostra-precarizacao-do-trabalho-cru-e-desigual</p> |

poucos, somos apresentados a antigos funcionários da GM, que com o fechamento da fábrica perderam sua renda e seus bens, como casa e carro. Pessoas que perderam tudo e viram na empresa chinesa uma esperança para se reerguer e reconquistar sua antiga vida.



O docente deverá pedir que os alunos anotem as questões em

Imagem para projeção

<http://www.tst.jus.br/documentos/10157/2374827/Infografico+Constituição.png/f69438d1-e16f-c7ea-3e70-fcb18b9bc3f3?t=1538746833819>

Pauta-convenção-coletiva

[Link para acesso ao texto](#)

Infográfico da disposição da sala.

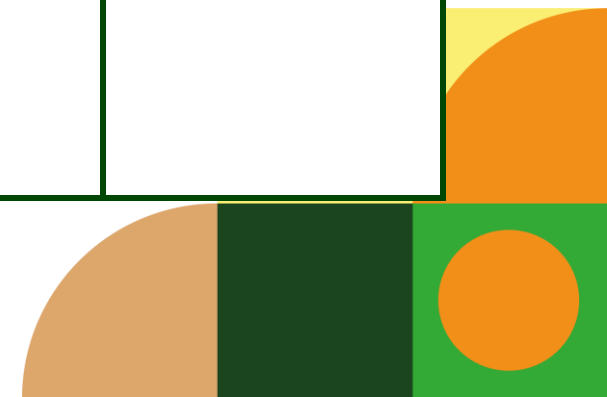
[Link para acesso ao infográfico.](#)

“O sindicalismo no Brasil ” – Impasses econômicos para trabalhadores e empresários
<https://www.sabermais.am.gov.br/odas/o-sindicalismo-no-brasil-impasses-economicos-para-trabalhadores-e-empresarios>

Reforma trabalhista: passo a passo para entender as mudanças de forma simples
<http://www.tst.jus.br/-/constituicao-de-1988-consolidou-direitos-dos-trabalhadores>

A diferença entre Acordo Coletivo e

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>forma de perguntas. Esse momento deve ser feito em casa.</p> <p>2º Momento Tempo estimado: 45 minutos</p> <p>O docente deverá conduzir um debate sobre o filme seguindo os passos listados a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O docente deverá solicitar que os alunos depositem as questões observadas no filme em uma caixa de papelão. 2. Os alunos deverão ser separados em grupos*. Cada grupo deverá escolher outro grupo para responder três perguntas sobre o filme, que deverão ser sorteadas da caixa. 3. Para cada resposta certa, o docente deverá estabelecer uma pontuação. O jogo deverá ter duas rodadas. Ganhará a | | | <p>Convenção Coletiva Quinta da CLT https://www.youtube.com/watch?v=BA5Xg-QaIEU</p> <p>NEGOCIAÇÕES COLETIVAS: Acordo coletivo de trabalho e Convenção coletiva de trabalho https://www.youtube.com/watch?v=zWfd-F1aCoU</p> |
|--|--|--|--|--|



equipe que tiver maior pontuação.

* A divisão dos grupos deverá ser conforme a quantidade de alunos na sala de aula.

Discuta

Tempo estimado: 45 minutos

Após conversa inicial, o docente deverá fazer uma leitura guiada do Art. 7 da Constituição Federal. O texto discorre sobre os direitos constitucionais dos trabalhadores. Conforme a leitura seja feita, o docente deve responder as dúvidas sobre o vocabulário e explicar como cada direito funciona.

Amplie

Tempo estimado: 90 minutos

Separados em equipes, os alunos deverão simular uma negociação

sindical levando em consideração as seguintes orientações:

1. A turma deverá ser separada em três equipes, sendo elas: Empresa, Sindicato e Empregados;
2. A empresa deverá apresentar um perfil. Exemplo: Ramo de Atividade, faturamento anual, etc.
3. Cada equipe deverá apresentar uma pauta para a negociação;
4. Os representantes do Sindicato e os representantes dos Empregados deverão entrar em consenso para estabelecer somente uma pauta.
5. A empresa x Sindicato debaterão os argumentos para, enfim, chegarem em um acordo.

O docente deverá agir como mediador nas negociações e verificar, ao final, quem conseguiu o melhor acordo.



tô com
planos

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

