


**TEMA:** Previdência Social e Seguridade Social

**ORIENTAÇÕES DOCENTE:** O docente deverá apresentar os objetivos da aprendizagem aos alunos, escrevendo-os ou lendo-os. Ao final desta aula, os alunos devem reconhecer os direitos previstos na Previdência Social e Seguridade Social para o melhor planejamento financeiro ao longo da vida.

**CONTRIBUIÇÕES DO TEMA PARA O PLANEJAMENTO FINANCEIRO/PROJETO DE VIDA:** Conhecer sobre os direitos previstos na Previdência Social e Seguridade Social possibilitará aos alunos gerir melhor os recursos financeiros e com isso realizar um planejamento financeiro mais efetivo ao longo da vida.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:** Previdência Social e Seguridade Social; INSS; Direitos Constitucionais.

<b>CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS NO ENSINO MÉDIO</b>	
<b>COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 4</b>	
Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.	
<b>Habilidades BNCC</b>	EM13CHS404 - Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens e as gerações futuras, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.

PLANO DE AULA				
Objetivos da aprendizagem	Atividade de ensino e aprendizagem	Tarefas de Avaliação	Recursos para ensino	Material de apoio ao docente
<p>Reconhecer os direitos previstos na Previdência Social e Seguridade Social para o melhor planejamento financeiro ao longo da vida.</p>	<p><b>Abertura</b> <b>Tempo estimado: 2h</b></p> <p>Sessão de Cinema:</p> <p><b>1º Momento:</b> Os alunos assistirão ao filme "Eu, Daniel Blake".</p> <p><b>Tempo de filme: 1h 41min</b></p>  <p><b>Sinopse do filme:</b> Após sofrer um ataque cardíaco e ser desaconselhado pelos médicos a retornar ao trabalho, Daniel Blake (Dave Johns) busca receber os</p>	<p><b>Avaliação em Grupo</b> Avaliação deve ser durante a execução das atividades.</p>	<p>Quadro branco; Pincel de quadro;</p> <p>Filme Eu, Daniel Blake. Disponível: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lgt4nDGM50Y">https://www.youtube.com/watch?v=Lgt4nDGM50Y</a></p> <p>Vídeo: Curta-metragem - como e porque fazer <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YHSokwZaIDs">https://www.youtube.com/watch?v=YHSokwZaIDs</a></p>	<p><b>Vídeos</b> Qual a diferença entre Seguridade Social e Previdência Social? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p2L83h18eg4">https://www.youtube.com/watch?v=p2L83h18eg4</a></p> <p>Aula gratuita sobre Seguridade Social e Previdência Social, com a profa. Adriana Menezes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g2ZqXRodBWO">https://www.youtube.com/watch?v=g2ZqXRodBWO</a></p> <p>Previdência social no Brasil: O que é? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E_7A7J11bAl&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=E_7A7J11bAl&amp;t=1s</a></p> <p><b>Textos</b> Seguridade Social é o mesmo que Previdência Social? Entenda a diferença.</p>

benefícios concedidos pelo governo a todos que estão nessa situação. Entretanto, ele esbarra na extrema burocracia instalada pelo governo, amplificada pelo fato dele ser um analfabeto digital. Numa de suas várias idas a departamentos governamentais, ele conhece Katie (Hayley Squires), a mãe solteira de duas crianças, que se mudou recentemente para a cidade e também não possui condições financeiras para se manter. Após defendê-la, Daniel se aproxima de Katie e passa a ajudá-la.

## 2º Momento

Tempo estimado: 45 minutos

Após a sessão, o docente promoverá uma roda de debates sobre os pontos do filme, ressaltando a questão dos direitos

Como escrever um roteiro de curta-metragem?

<https://www.youtube.com/watch?v=5nw0B9C8PWw>

<https://livateixeiracruz.jusbrasil.com.br/artigos/358933710/seguridade-social-e-o-mesmo-que-previdencia-social#:~:text=Seguridade%20Social%20n%C3%A3o%20se%20confunde%20com%20Previd%C3%BAncia%20Social.&text=194%2C%20verbis%3A%20A%20seguridade%20social,previd%C3%BAncia%20e%20a%20assist%C3%BAncia%20social.>

A Constituição de 1988 e a Seguridade Social

<http://genjuridico.com.br/2019/12/19/constituicao-88-seguridade-social/>

Tripé da seguridade social

<https://jornaltribuna.com.br/2021/06/tripe-da-seguridade-social/>

do trabalhador e os benefícios oferecidos pelo Estado.

**Discuta**

**Tempo estimado: 45 minutos**

O docente deverá conduzir uma aula expositiva dialogada sobre os direitos dos cidadãos previstos no Tripé da Seguridade Social.



Fonte: Google Imagens, 2022.

**Explore**

**Tempo estimado: 45 minutos**

O docente deverá solicitar aos alunos que façam um curta-

	<p>metragem (6min) de uma história “baseada em fatos reais”, em que alguns dos direitos previstos na Seguridade Social sejam evidenciados.</p> <p>O curta deve ter um roteiro, com falas e sinopse detalhada.</p>			
--	---	--	--	--

